

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	DIRITTO
DOCENTE:	Fabiola Marconi
CLASSE:	5 M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO:___ LE FRONTIERE DEL DIRITTO Diritto pubblico- Francesco Palermo Filippo Viglione	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
Competenze Individuare, confrontare e descrivere diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale Confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche Saper individuare le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di riferimento dalle istituzioni europee e dagli organismi internazionali Recepire le nuove istanze emergenti dal sociale, con approccio tempestivo ai problemi e la ricerca di soluzioni corrette dal punto di vista giuridico ed organizzativo.	- DIRITTO – nuclei essenziali Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo, sovranità Forme di Stato e di governo L'Unione europea e la sua organizzazione Statuto albertino e Costituzione repubblicana La Costituzione: principi fondamentali I rapporti civili I rapporti etico-sociali I rapporti economici e politici L'ordinamento della Repubblica Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica La Corte costituzionale La Magistratura Le autonomie locali L'ordinamento internazionale
Obiettivi - Saper consultare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche ed economiche, anche su supporto informatico - Saper cogliere l'importanza della democrazia come base della vita sociale e politica - Comprendere la Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali - Comprendere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per esercitare con consapevolezza diritti e doveri - Saper valutare gli effetti dell'attività legislativa nella vita sociale - Saper descrivere le principali Istituzioni di governo nello Stato-apparato italiano, sia a livello centrale sia periferico	DIRITTO – espansioni/approfondimenti I rapporti tra gli Stati e le grandi organizzazioni internazionali La funzione amministrativa e la Pubblica amministrazione

• Individuare il ruolo degli organi costituzionali nella repubblica • Riconoscere le principali finalità e gli organi di governo dell'Unione europea • Riconoscere il ruolo delle principali organizzazioni internazionali e le fonti del diritto internazionale Livello minimo: • <i>Riconoscere gli istituti fondamentali e le tipologie principali del diritto pubblico nelle loro implicazioni tecniche e applicazioni pratiche.</i> • <i>Conoscere i principali meccanismi giuridici regolatori dell'attività amministrativa e della tutela del cittadino utente, lavoratore, elettore.</i> • <i>Conoscere i principali organi dello Stato e le loro funzioni</i>	
STRUMENTI: Registro elettronico, piattaforma Classroom, Lim/Digital board, libro di testo, link multimediali, utilizzo di supporti visivi quali schemi, mappe concettuali, tabelle, dispense fornite dal docente, Internet METODI: lezione frontale lezione partecipata discussione di casi problem solving brain storming lavori di gruppo cooperative learning compiti di realtà VERIFICHE Interrogazioni orali individuali Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente Prove strutturate e semi-strutturate con: • Vero/falso • Domande a risposta multipla • Domande a risposta aperta • Esercizi di completamento • Esercizi di collegamento • Definizione di termini • Risoluzione di problemi • Redazioni di ricerche da sintetizzare in Power Point o relazioni individuali o di gruppo Criteri di valutazione Quali strumenti di valutazione verranno adottati: per le <u>prove scritte</u> e i test griglie di valutazione, specificando anche gli obiettivi da raggiungere, che verranno illustrate preventivamente agli alunni; per i <u>colloqui</u> individuali verranno valutati il livello di conoscenza dei contenuti, la correttezza e chiarezza dell'esposizione. La valutazione non emergerà esclusivamente dalla media matematica ottenuta dai risultati delle diverse prove, ma si baserà anche sull'aspetto comportamentale dei singoli alunni. In particolare si terranno in considerazione: • la progressione del profitto nel corso dell'anno • l'adeguatezza del metodo di studio • l'impegno e la costanza nello studio • la partecipazione e l'impegno alle attività scolastiche	

In sede di valutazione trimestrale e finale, gli elementi di cui tenere conto nel valutare un allievo saranno: ▪ l'impegno crescente o decrescente rispetto ai parametri iniziali; ▪ la frequenza o meno alle lezioni nell'arco di tutto l'anno scolastico; ▪ i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza; ▪ il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati; ▪ il possesso delle conoscenze di base della disciplina; ▪ l'effettiva competenza/abilità acquisita; ▪ le capacità di recupero eventualmente dimostrate; ▪ le attitudini dell'allievo.		
NUMERO MINIMO DI PROVE/VERIFICHE PER PERIODO: PRIMO: tre prove SECONDO: tre prove		
STRATEGIE E MODALITA' DI RECUPERO Curricolari: in itinere, al termine di ogni modulo, prima delle prove di verifica, mediante interrogazioni dialogate, esercizi di recupero e di rinforzo Extracurricolari: assegnazioni di lavori di approfondimento/ripresa dei contenuti essenziali,		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO: tre prove SECONDO: tre prove	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 06/11/2024

Fabiola Marconi