

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	ZANELLI
CLASSE:	V M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: BERTINI FRANCO-STORIA E'... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI / VOLUME 3-MURSIA SCUOLA	
Eventuali proposte di Uscite didattiche/altre attività integrative: SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1 Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	• L'età dell'imperialismo e l'ascesa del secondo Reich. • Seconda rivoluzione industriale, economia capitalistica e società di massa. • Positivismo e belle époque. • L'età giolittiana. • La Grande Guerra. • La Rivoluzione russa e l'affermazione di Stalin - Il primo dopoguerra e l'affermazione dei totalitarismi. • L'ascesa del New Deal. • L'Italia fascista. La Seconda guerra mondiale. • Il secondo dopoguerra e la guerra fredda. Boom economico, welfare state e rinascita del blocco occidentale. • I processi di unificazione dell'Europa. • Fronti caldi: Corea, Ungheria, Cuba, Praga, Vietnam. • La questione palestinese e i conflitti nel Medio Oriente. • La rivoluzione neoliberalista. • Fine della guerra fredda e crollo dell'URSS. • Problemi contemporanei: terrorismo, crisi economica, grandi migrazione questione ambientale. L'insegnante procederà a una sintesi ragionata degli argomenti che eventualmente non sarà riuscito ad affrontare in modo compiuto.
2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Situazioni di <i>problemsolving</i>. Esame del Regolamento d'Istituto. • Importanza delle regole in tutte le situazioni della vita di relazione. Confronto tra ciò che si studia con il mondo contemporaneo.

SEZIONE C: VERIFICHE
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE: INTERROGAZIONE PROVE PRATICHE : a. produzione di schemi o grafici B. Riproduzione di documenti	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati oppure Per ogni indicatore la valutazione varia. Voto complessivo: somma dei voti attribuiti agli indicatori considerati
TIPOLOGIA VOTO – PRIMO QUADRIMESTRE: ORALE		DATA: 30/10/ 2024