

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	FRANCESE	
DOCENTE:	Silvia Denicolai	
CLASSE:	5M	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: <i>Marché conclu</i> , ed. Pearson / Lang		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)	
SUI TEMI DEGLI AFFARI INTERNAZIONALI: SAPER FARE RICERCHE SUL WEB E ESPORLE; COMPRENDERE ARTICOLI DI GIORNALE E TESTI DI VARIO GENERE (GRAFICI, DATI, DOCUMENTI COMMERCIALI,...); SAPER ARGOMENTARE LA PROPRIA OPINIONE E COMPRENDERE QUELLA DEGLI ALTRI; SAPER REDIGERE SEMPLICI TESTI INFORMATIVI, DESCRITTIVI E ARGOMENTATIVI; SAPER OPERARE CONFRONTI TRA MODELLI STORICO-SOCIO-ECONOMICI DIVERSI (ITALIA-FRANCIA, PRESENTE-PASSATO, EUROPA-MONDO). LIVELLI MINIMI CONOSCERE TUTTI I CONTENUTI PROPOSTI IN MODO CHIARO ANCHE SE NON APPROFONDITO. SAPER FARE RICERCHE SUL WEB E ESPORLE SINTETICAMENTE ANCHE IN PRESENZA DI DIVERSI ERRORI MORFOSINTATTICI PURCHÈ QUESTI NON COMPROMETTANO L'EFFICACIA COMUNICATIVA; COMPRENDERE IL SENSO GENERALE DI ARTICOLI DI GIORNALE E TESTI DI VARIO GENERE.SAPER REDIGERE BREVI E SEMPLICI TESTI INFORMATIVI E DESCRITTIVI.	- Dossier 7 e 8: SCAMBI INTERNAZIONALI PROTEZIONISMO MONDIALIZZAZIONE E LIBERTÀ DI CIRCOLAZIONE articoli e video di approfondimento	
SU TEMI STORICI, CULTURALI, ECONOMICI E POLITICI: SAPER FARE RICERCHE SUL WEB E ESPORLE; COMPRENDERE TESTI DI VARIO GENERE SUI TEMI PROPOSTI; SAPER ARGOMENTARE LA PROPRIA OPINIONE E COMPRENDERE QUELLA DEGLI ALTRI; OPERARE CONFRONTI TRA MODELLI STORICO-SOCIO-ECONOMICI DIVERSI; SAPER REDIGERE SEMPLICI TESTI DI SINTESI; SAPER INTERPRETARE O LEGGERE IN MODO PIÙ CRITICO L'ATTUALITÀ. LIVELLI MINIMI CONOSCERE LE TAPPE E I DOCUMENTI FONDAMENTALI; RICONOSCERE I PUNTI DI CONTATTO CON L'ATTUALITÀ E CON IL PROGRAMMA DELLE ALTRE MATERIE	- Modulo 1: Storia SECONDA GUERRA MONDIALE La Résistance Charles De Gaulle La Francia del dopoguerra e le basi per la costruzione dell'Unione Europea DECOLONIZZAZIONE : IL CASO DELL'ALGERIA LA FRANCOFONIA FRANC CFA - Modulo 2: la V Repubblica Le Istituzioni della V Repubblica LA DIPLOMAZIA E IL FRANCESE - Visione dello spettacolo teatrale in lingua originale "Garçon de café", compagnia teatrale Mater Lingua (tematica dello scontro fra generazioni)	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE: EXPOSÉ DEI CONTENUTI TEORICI AFFRONTATI, RICERCHE , APPROFONDIMENTI. ☐ PROVE SCRITTE:	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati;	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

a. produzioni scritte B. COMPRENSIONI SCRITTE	selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	
--	---	--

Data: 28/10/2024