

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	MICHELE SALONIA
CLASSE:	5D
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: G. Gentili, L. Ronga, A. Rossi, <i>Millennium</i> , vol. 3, "Il Novecento e l'inizio del XXI secolo", Editrice La Scuola, 2021	
Uscite didattiche/altre attività integrative: possibili uscite da concordare con il consiglio di classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici Acquisire conoscenze di base riguardo alle metodologie della ricerca storiografica sapendo distinguere i vari tipi di fonte Acquisire i termini fondamentali del lessico storiografico e saperli utilizzare nell'analisi dei fenomeni storici Saper distinguere e collegare tra loro i differenti aspetti dei fenomeni storici (economico-sociale, politico, culturale) Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche o dai grafici. Saper collegare le conoscenze storiche a quelle acquisite in altri contesti disciplinari Livello minimo: comprendere la diversità dei tempi storici e saper distinguere i differenti aspetti dei fenomeni storici; saper distinguere e collegare tra loro i differenti aspetti dei fenomeni storici (economico-sociale, politico, culturale).	la seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa nazionalismo e imperialismo l'età giolittiana la Prima guerra mondiale la Rivoluzione russa il "Biennio rosso" il fascismo la crisi del '29 il nazismo lo stalinismo l'Europa tra le due guerre la Seconda guerra mondiale verso un nuovo ordine mondiale la Guerra Fredda la decolonizzazione Israele e Palestina Civil Rights Movement il Sessantotto l'Italia repubblicana: dal dopoguerra agli "Anni di piombo"

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE ORALI: interrogazioni PROVE SCRITTE: compiti in classe con domande a risposte aperte o multiple, lavori di approfondimento	1. CONOSCENZE:	acquisizione dei contenuti
	2. RIELABORAZIONE:	comprensione della consegna, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, osservazioni personali o critiche.
	3. ARGOMENTAZIONE:	organizzazione delle parti della risposta, passaggi logici da un pensiero all'altro
	4. LESSICO:	utilizzo appropriato del lessico storiografico
	5. COMPLETEZZA:	la risposta affronta tutti i punti della consegna in modo approfondito

Data: 07/11/2024