

| ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                               | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                               | Tuscano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                | 5 AF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                       | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| LIBRO DI TESTO:_ DI SACCO PAOLO- INCONTRO CON LA LETTERATURA 3 A- B.-MONDADORI                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| Eventuali uscite didattiche/altre attività integrative: Visione di film, rappresentazioni teatrali, mostre, musei o luoghi di particolare rilevanza dal punto di vista storico-culturale, incontri con esperti         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| Competenze e Obiettivi<br><i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi )</i>                                                                                          | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento<br><i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giacomo Leopardi.</li><li>- L'Ottocento in Italia.</li><li>- Naturalismo francese e verismo.</li><li>- Le espressioni letterarie del decadentismo e il simbolismo.</li><li>- Le avanguardie.</li><li>- La letteratura italiana tra le due guerre</li><li>- La letteratura italiana del secondo Novecento.</li><li>- Approfondimento di alcuni autori: Verga, Pascoli, D'Annunzio, Ungaretti, Pirandello, Svevo, Montale, Pasolini (e/o altri secondo le scelte del docente); riguardo a vita, opere, tematiche, pensiero e stile; con lettura e analisi di alcuni testi.</li><li>- Metodi e tecniche di analisi del testo letterario, in linea con le richieste della Tipologia A dell'Esame di Stato.</li><li>- Metodi e tecniche per la produzione di testi argomentativi, in linea con le richieste delle tipologie B e C dell'Esame di Stato.</li></ul> <p>Donne e diritti – Guerra e pace (ed. civica)</p> |                                                         |
| 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche ed esercitazioni sulle varie tipologie testuali.</li><li>-</li><li>-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| 3 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>- Tecniche ed esercitazioni in classe</li><li>-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| 4 Consolidare il metodo di studio                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| SEZIONE C: VERIFICHE                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| NUMERO DI VALUTAZIONI PRIMO PERIODO: almeno 2                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| NUMERO DI VALUTAZIONI SECONDO PERIODO: almeno 3                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                          | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |
| <input type="checkbox"/> PROVA ORALE<br><br><input type="checkbox"/> PROVE SCRITTE:<br>a. Analisi testuale b. Testo argomentativo<br><br><input type="checkbox"/> PROVE PRATICHE :<br>a. _____<br>b. _____<br>c. _____ | <p>1. COMPETENZA ESPRESSIVA:<br/>struttura morfosintattica;<br/>lessico specifico e personale;<br/>organizzazione delle parti</p> <p>2. CONOSCENZE:<br/>comprensione significati;<br/><br/>selezione delle informazioni pertinenti alla risposta;<br/><br/>organicità e completezza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>delle informazioni;</p> <p>contestualizzazione.</p> <p>3. APPLICAZIONE:<br/>capacità di applicazione<br/>delle procedure e norme;</p> <p>competenze analitiche;</p> <p>capacità di rielaborazione<br/>critica.</p> <p>4. ALTRE: _____</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Data: 07/11/2024