

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	MATEMATICA	
DOCENTE:	ANNA RUSSO	
CLASSE:	5AF	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: Bergamini Trifone Barozzi MATEMATICA.AZZURRO vol.5, Zanichelli		
C1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. C2. Saper esporre il proprio percorso logico nella dimostrazione di un teorema o nella risoluzione di un problema mettendo in luce i punti fondamentali e i motivi a sostegno di questo. C3. Saper individuare a partire da un modello geometrico il corrispondente modello algebrico. C4. Saper confrontare strategie risolutive diverse individuando le caratteristiche e le potenzialità di ciascuna (brevità di esecuzione, semplicità di calcolo, ecc).		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
COMPETENZE	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
C1, C3, C4	Grafici di funzioni algebriche e trascendenti elementari, dominio e codominio di una funzione, funzioni pari e dispari, punti di intersezione con gli assi e segno di una funzione. Traslazioni orizzontali e verticali, dilatazioni verticali, simmetrie.	
C1, C3, C4	Limite finito o infinito di una funzione per x che tende a un valore finito o infinito. Forme di indecisione nel calcolo dei limiti e principali teoremi. Funzioni continue e punti di discontinuità.	
C1, C3, C4	Derivata di una funzione, punti di massimo e di minimo, punti di flesso. Integrale di una funzione polinomiale intera.	
C2	Cenni di geometria analitica nello spazio.	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 verifiche scritte + 1 prova orale		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE Teoria ed esercizi PROVE SCRITTE: a. esercizi da svolgere b. domande aperte di teoria /pratica c. prove strutturate a scelta multipla e correzione o giustificazione di affermazioni	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica	Per ogni indicatore la valutazione varia da 1 a 10. Voto complessivo: somma dei voti attribuiti agli indicatori considerati
TIPOLOGIA VOTO: UNICO		Anna Russo DATA: 1/11/2024