

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO (SECONDA LINGUA)
DOCENTE:	D'ACCARDI CHIARA
CLASSE:	4R
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO:	
Rigamonti, Morretta, Lara Fanego, <i>Un paso más 2</i> , Minerva Italica Pierozzi, Cabrero, Salvaggio ; <i>Trato hecho!: el español en el mundo de los negocios</i> , Vol. Único, Zanichelli	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE È IN GRADO DI COMPRENDERE TESTI COMPLESSI E LESSICO SPECIFICO DEL SETTORE IMPRESARIALE, PRODURRE TESTI DI TIPO IMPRESARIALE, PROMUOVERE UN PRODOTTO O SERVIZIO. .	All'atto della programmazione individuale si tiene conto di quanto già trattato durante lo scorso a.s., come da programma svolto depositato e si procede al ripasso dei contenuti più significativi Per la grammatica, i contenuti potranno essere trattati da <i>Un paso más</i> e/o da <i>Trato Hecho</i> Da <i>Un paso más 2</i> : Unidad 6 GRAMÁTICA: tiempos pasados del subjuntivo; subordinadas condicionales o hipotéticas; subordinadas concesivas. Unidad 7 LÉXICO: ceremonias y celebraciones; sentimientos y emociones GRAMÁTICA: subordinadas sustantivas 1 y 2; subordinadas relativas.

ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -PRATICARE IN CONTESTI IMPRESARIALI E DI MARKETING; RISPONDERE A DOMANDE DI COMPRENSIONE RELATIVE A TESTI AUTENTICI, SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI RICAVATE DA UN BRANO. LIVELLO MINIMO: - ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DEI DIVERSI AMBITI; - SAPER COMUNICARE NELLE SITUAZIONI PIÙ COMUNEMENTE RICORRENTI ATTRAVERSO VARI CANALI; - COMPRENDERE, ANALIZZARE E SINTETIZZARE TESTI DI VARIO TIPO RIGUARDANTI ARGOMENTI DIVERSI; - SAPER PRODURRE BREVI TESTI SCRITTI DI CARATTERE GENERALE E SPECIFICO CON SUFFICIENTE COERENZA E COESIONE; - SAPERSI ESPRIMERE IN RELAZIONE AD ARGOMENTI DI CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE UTILIZZANDO LE CONOSCENZE ACQUISITE; - CAPACITÀ DI INTERAGIRE IN UN BREVE COLLOQUIO IN LINGUA SUGLI ARGOMENTI SVOLTI; - CONOSCENZA DI ASPETTI DELLA CULTURA E CIVILTÀ DEI PAESI STRANIERI; - CONOSCENZA DEGLI ASPETTI ECONOMICI, POLITICI E SOCIALI DELLA REALTÀ CHE CI CIRCONDA.	Si svolgeranno le funzioni comunicative collegate alla grammatica e al lessico studiati. Da <i>¡Trato hecho!</i>: Ulteriori approfondimenti relativi alla grammatica, al lessico, alle funzioni comunicative MICROLINGUA Argomenti selezionati dalle seguenti unità: • UNIDAD 3 “Un viaje de negocios” • UNIDAD 6 “Negocios y ventas” • UNIDAD 8 “Consumidores” • UNIDAD 9 “Atención al cliente” Altro: Cultura e letteratura: <i>Don Quijote de La Mancha</i> (comprensione scritta e produzione scritta) Come argomentare adeguatamente a livello scritto e orale: uso dei marcadores del discurso	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Primo periodo: 3. Secondo periodo: almeno 3/4		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: • TEST A RISPOSTA CHIUSA • QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA • PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI • PROVE STRUTTURATE • PPT	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.