

		ISTITUTO d’ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO DE NICOLA”	
		PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:		RELAZIONI INTERNAZIONALI	
DOCENTE:		MARCONI FABIOLA	
CLASSE:		4R	
ANNO SCOLASTICO:		2024-2025	
		LIBRO DI TESTO: SCELTE SOSTENIBILI-Economia politica (Flavio Delbono-Laura Spallanzani)	
		Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
		SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA’	
Competenze attese	Abilità / Obiettivi di apprendimento		NUCLEI ESSENZIALI e possibili espansioni/approfondimenti
Riconoscere e interpretare: – le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne gli effetti principali; – i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda; – i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date	• Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali. • Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto. Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie. • Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale		Contabilità del sistema economico Il reddito nazionale e la sua distribuzione La moneta e le banche Il mercato della moneta Il sistema finanziario Il sistema economico globale La politica economica ESPANSIONI E/O APPROFONDIMENTI Gli scambi internazionali Le politiche micro e macro economiche L’informazione economica e aziendale
•		• PER GLI OBIETTIVI MINIMI SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO	

STRUMENTI:

Registro elettronico, piattaforma Classroom, Lim/Digital board, libro di testo, link multimediali, utilizzo di supporti visivi quali schemi, mappe concettuali, tabelle, dispense fornite dal docente, Internet

METODI:

lezione frontale
lezione partecipata
discussione di casi
problem solving
brain storming
lavori di gruppo
cooperative learning
compiti di realtà

VERIFICHE

Interrogazioni orali individuali
Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente
Prove strutturate e semi-strutturate con:

- Vero/falso
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta aperta
- Esercizi di completamento
- Esercizi di collegamento
- Definizione di termini
- Risoluzione di problemi

Redazioni di ricerche da sintetizzare in Power Point o relazioni individuali o di gruppo

Criteri di valutazione

Quali strumenti di valutazione verranno adottati:

per le prove scritte e i test griglie di valutazione, specificando anche gli obiettivi da raggiungere, che verranno illustrate preventivamente agli alunni;

per i colloqui individuali verranno valutati il livello di conoscenza dei contenuti, la correttezza e chiarezza dell'esposizione.

La valutazione non emergerà esclusivamente dalla media matematica ottenuta dai risultati delle diverse prove, ma si baserà anche sull'aspetto comportamentale dei singoli alunni. In particolare si terranno in considerazione:

- la progressione del profitto nel corso dell'anno
- l'adeguatezza del metodo di studio
- l'impegno e la costanza nello studio
- la partecipazione e l'impegno alle attività scolastiche

In sede di valutazione trimestrale e finale, gli elementi di cui tenere conto nel valutare un allievo saranno:

- l'impegno crescente o decrescente rispetto ai parametri iniziali;
- la frequenza o meno alle lezioni nell'arco di tutto l'anno scolastico;
- i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
- il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- il possesso delle conoscenze di base della disciplina;

- l'effettiva competenza/abilità acquisita;
- le capacità di recupero eventualmente dimostrate;
- le attitudini dell'allievo.

NUMERO MINIMO DI PROVE/VERIFICHE PER PERIODO:

PRIMO: tre prove

SECONDO: tre prove

STRATEGIE E MODALITA' DI RECUPERO

Curricolari: in itinere, al termine di ogni modulo, prima delle prove di verifica, mediante interrogazioni dialogate, esercizi di recupero e di rinforzo

Extracurricolari: assegnazioni di lavori di approfondimento/ripresa dei contenuti essenziali,

SEZIONE C: VERIFICHE			
		NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO: tre prove SECONDO: tre prove	
TIPO VERIFICA		INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ _____	1.	2. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 3. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 4. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 07/11/2024

Fabiola Marconi

[Digitare qui]