

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	DIRITTO
DOCENTE:	MARCONI FABIOLA
CLASSE:	4R
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Monti S., Monti P., PER QUESTI MOTIVI Diritto civile e commerciale per l'articolazione RIM, Zanichelli	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
-Individuare e accedere alla normativa Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa Interpretare correttamente delle regole giuridiche o dei principi economici, nonché saperli applicare a casi concreti . -	L'imprenditore L'azienda I diritti sulle opere dell'ingegno L'imprenditore e la concorrenza La società in generale La società semplice La snc La sas Le società di capitali La spa La srl DIRITTO – espansioni/approfondimenti La responsabilità sociale dell'impresa Trasformazione e fusione di società Cenni sulle procedure concorsuali Altre società di capitali I contratti dell'imprenditore, con particolare riferimento al contratto di lavoro
OBIETTIVI - Orientarsi nella normativa pubblicistica civilistica e fiscale - Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale, politica, economica e dell'ambiente - Applicare le disposizioni normative a situazioni date Identificare problemi di natura giuridico-socio- economica, individuandone gli elementi di base	- Livello minimo: - Conoscere le principali forme societarie e le loro caratteristiche essenziali - Distinguere società di persone e di capitali - Conoscere i principali contratti dell'imprenditore -

• Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica e giuridica • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale.	
	STRUMENTI: Registro elettronico, piattaforma Classroom, Lim/Digital board, libro di testo, link multimediali, utilizzo di supporti visivi quali schemi, mappe concettuali, tabelle, dispense fornite dal docente, Internet METODI: lezione frontale lezione partecipata discussione di casi problem solving brain storming lavori di gruppo cooperative learning compiti di realtà VERIFICHE Interrogazioni orali individuali Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente Prove strutturate e semi-strutturate con: • Vero/falso • Domande a risposta multipla • Domande a risposta aperta • Esercizi di completamento • Esercizi di collegamento • Definizione di termini • Risoluzione di problemi • <i>Redazioni di ricerche da sintetizzare in Power Point o relazioni individuali o di gruppo</i> Criteri di valutazione Quali strumenti di valutazione verranno adottati: per le <u>prove scritte</u> e i test griglie di valutazione, specificando anche gli obiettivi da raggiungere, che verranno illustrate preventivamente agli alunni; per i <u>colloqui</u> individuali verranno valutati il livello di conoscenza dei contenuti, la correttezza e chiarezza dell'esposizione. La valutazione non emergerà esclusivamente dalla media matematica ottenuta dai risultati delle diverse prove, ma si baserà anche sull'aspetto comportamentale dei singoli alunni. In particolare si terranno in considerazione: • la progressione del profitto nel corso dell'anno • l'adeguatezza del metodo di studio • l'impegno e la costanza nello studio • la partecipazione e l'impegno alle attività scolastiche In sede di valutazione trimestrale e finale, gli elementi di cui tenere conto nel valutare un allievo

saranno:

- l'impegno crescente o decrescente rispetto ai parametri iniziali;
- la frequenza o meno alle lezioni nell'arco di tutto l'anno scolastico;
- i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
- il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- il possesso delle conoscenze di base della disciplina;
- l'effettiva competenza/abilità acquisita;
- le capacità di recupero eventualmente dimostrate;
- le attitudini dell'allievo.

NUMERO MINIMO DI PROVE/VERIFICHE PER PERIODO:

PRIMO: tre prove

SECONDO: tre prove

STRATEGIE E MODALITA' DI RECUPERO

Curricolari: in itinere, al termine di ogni modulo, prima delle prove di verifica, mediante interrogazioni dialogate, esercizi di recupero e di rinforzo

Extracurricolari: assegnazioni di lavori di approfondimento/ripresa dei contenuti essenziali

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO: due prove

SECONDO: tre prove

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 06/11/2024

Fabiola Marconi

[Digitare qui]