

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Cinzia Muoio
CLASSE:	4R
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO:___Bertini Franco La storia è vol 2 Mursia_____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
Saper distinguere i vari tipi di fonte. • Riconoscere l'importanza dei Documenti. • Comprendere la complessità del lavoro dello storico. • Saper distinguere l'apporto comparato delle varie documentazioni. • Saper utilizzare il linguaggio specifico. • Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche e dai vari documenti. Antropizzazione e periodizzazione • Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.	- -La Francia del re Sole • La rivoluzione inglese e la monarchia parlamentare • Gli imperi coloniali e gli imperi d'Oriente • Potere e società nell'antico regime • L'Illuminismo e il dispotismo illuminato • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione industriale inglese • La Rivoluzione francese • L'età napoleonica • La Restaurazione • Le società segrete • Il Risorgimento e l'Unità d'Italia -
3• Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e sviluppo della cultura italiana ed europea. • Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. • Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici carte geo-storiche. • Individuare E Comprendere nessi di causa e conseguenza	- - -

nellastoria. • Riconoscere E Confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, conl'aiuto dell'insegnante. • Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale.		
4		- - -
5		- - -
6		- - -
		- - -
		- - -
		- - -
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE:2.....		
TIPO VERIFICA X ☐ PROVA ORALE ☐ PROVE SCRITTE: a. _____ Questionario	INDICATORI DI VALUTAZIONE 1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

b. _____ c. _____ d. _____ _____ ☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	
---	---	--

Data: __6-11-2024_____