

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	francese
DOCENTE:	Stucchi Angelina
CLASSE:	4R terza lingua
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: INSTAFRANCE compact, Rizzoli, AA.VV.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
6. <u>revisione</u> : Parlare della quotidianità	la casa, l'ora, LE AZIONI QUOTIDIANE LE 3 FORME INTERROGATIVE indicatori di tempo PRONOMI COD, IMPERATIVO VERBI PARTIR, DORMIR, METTRE, SAVOIR
7. Comunicare oralmente e per iscritto per proporre, invitare, dare appuntamento, chiedere e indicare la strada, fare acquisti	L'ABBIGLIAMENTO, LA CITTÀ E I NEGOZI INDICATORI DI LUOGO forma interrogativa negativa e risposta MOI AUSSI/NON PLUS c'est/il est PRONOMI RELATIVI QUI E QUE I GALLICISMI PRONOMI COI LA NEGAZIONE (2) I COMPARATIVI I NUMERI ORDINALI VERBI DI II GRUPPO, OFFRIR, OUVRIR, VOIR Canzone: Tu vas me manquer
	L'ALIMENTAZIONE GLI ARTICOLI PARTITIVI E LA QUANTITÀ Y E EN LE PASSÉ COMPOSÉ ESPRESSIONI DI TEMPO VERBI IN -GER VERBES ÉCRIRE, SUIVRE, BOIRE Canzone: Les cornichons
	AU RESTAURANT, LES RECETTES, LES QUANTITÉS L'IMPERFETTO PRONOMI RELATIVI QUI, QUE, DONT, OÙ PRONOMI POSSESSIVI SUPERLATIVO ASSOLUTO VERBES DIRE, LIRE, CONNAITRE, ENTENDRE
	I VIAGGI, L'HOTEL, IL METEO IL FUTURO SEMPLICE I VERBI IMPERSONALI GLI AVVERBI IN -MENT I PRONOMI DIMOSTRATIVI L'IPOTESI (1) VERBES CONDUIRE, ATTEINDRE, PLEUVOIR

	IL CORPO UMANO, LA SALUTE le plus-que-parfait l'accord du participe passé avec avoir et avec les verbes pronominaux LE CONDITIONNEL PRÉSENT et passé la mise en relief LES VERBES D'OPINION LES VERBES RECEVOIR, VIVRE	
PER TUTTE LE COMPETENZE GLI OBIETTIVI SONO: Acquisire il lessico relativo al tema trattato e le strutture morfosintattiche proposte nelle situazioni comunicative ricreate; usare i materiali e gli strumenti proposti (manuale, web, dizionari, ...); partecipare attivamente	OBIETTIVI MINIMI utilizzare le strutture comunicative dell'unità, con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, <u>in maniera comprensibile</u> , anche in presenza di qualche errore di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: min 3		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO : min 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVE ORALI a. interrogazioni con interazioni (giochi di ruolo), monologue suivi, monologue di presentazione/esposizi one dei temi trattati in comunicazione e lessico; b. test di lettura, verbi e poesie a memoria. ☐ PROVE SCRITTE: a. produzioni scritte, comprensioni scritte e orali; b. test di grammatica e lessico con esercizi di trasformazione, completamente e traduzione; c. verifiche di verbi.	• Competenza espressiva (correttezza morfosintattica, ortografica e lessicale; organicità e completezza delle informazioni; rielaborazione e personalizzazione dei contenuti)	<i>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</i> Lo studente si esprime in modo comprensibile, con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici ma pertinenti, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia (non gravi e che non compromettono la comprensione) e un ritmo di eloquio lento.
	• Conoscenze (delle regole, del lessico, di aspetti culturali e comunicativi specifici).	La prova dimostra una sufficiente conoscenza di base, cioè sufficiente all'espressione/comprensione ma non sempre completa di dettagli, irregolarità e eccezioni.
	• Applicazione (capacità di applicazione delle procedure e norme)	Per le prove scritte strutturate la sufficienza corrisponde al 60% degli item corretti

Data: 03/11/2024