

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	SORCE ALESSIA
CLASSE:	4 R
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: New Grammar Files, Ed. Trinity Whitebridge Engage Compact, Ed. Longman Business Expert	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito artistico-letterario - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice commerciale - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale - Saper produrre brevi testi scritti di	REVISION UNIT Present Tenses: Present Simple vs Present Continuous Past Tenses: Past Simple vs Past Continuous vs Present Perfect Simple Future tenses: Present Continuous vs Be going to vs Will Present Simple as a future tense UNIT 14 Modal verbs of obligation and necessity: Must, mustn't, have to, don't / doesn't have to - Revision Modal verbs for advice and suggestions. Should / Ought to Need / needn't / don't need to Past of modal verbs UNIT 15 The Passive Causative have / get Reflexive Pronouns UNIT 16 Conditionals: Zero and First Conditionals – Revision Second Conditional I wish / If only Third Conditional Past Perfect Approfondimento dei campi semantici del primo quarto anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: Mass Media Broadcast Media

carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà OBIETTIVI MINIMI - Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali seppur in modo semplice - Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite - Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti - Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri - Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda	Money and Shopping Advertising Dal libro di testo "Business Expert": Cultural insights: English and American Government and Politics Business, Finance and Marketing: International trade Business organisation Banking
---	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: I quadrimestre 3 (tra prove scritte e orali), II quadrimestre 3 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: grammatica, reading comprehension con domande, esercizi di completamento	Correttezza delle strutture e del lessico Comprensione del messaggio Completezza della risposta Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati.
PROVE ORALI: listening comprehension con domande chiuse , listening comprehension con domande chiuse, Esercizi di grammatica, role play	Correttezza delle strutture e del lessico Comprensione del messaggio Completezza della risposta Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato Comprensione del messaggio	

Data: 30/10/2024