

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO
DOCENTE:	D'ACCARDI CHIARA
CLASSE:	1BM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: SOMOS A, POLETTINI, PÉREZ NAVARRO, ZANICHELLI	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE ESSERE IN GRADO AUTONOMAMENTE DI: - RICONOSCERE PAROLE FAMILIARI ED ESPRESSIONI MOLTO SEMPLICI RIGUARDANTI LA SFERA PERSONALE E LA VITA QUOTIDIANA; - INDIVIDUARE INFORMAZIONI-CHIAVE IN TESTI SCRITTI PER RISPONDERE A NECESSITÀ CONCRETE; - COMPRENDERE IL CONTENUTO GLOBALE DI BREVI TESTI; - USARE ESPRESSIONI E FRASI SEMPLICI PER DESCRIVERE PERSONE, OGGETTI, STATI D'ANIMO, LUOGHI INTERAGENDO IN MODO SEMPLICE CON L'INTERLOCUTORE; - MANTENERE CONTATTI SOCIALI SAPENDO UTILIZZARE IL REGISTRO DI LINGUA FORMALE E/O INFORMALE; -SCRIVERE TESTI SEMPLICI SU ARGOMENTI DI AMBITO PERSONALE.	Grammatica: UNIDAD 1 - pronombres personales sujeto - presente de indicativo del verbo ser - artículos - formación del femenino y del plural - presente de indicativo de los verbos en -ar - verbos reflexivos - interrogativos UNIDAD 2 - presente de indicativo de los verbos en -er y en -ir - tener - adjetivos posesivos - demostrativos - verbos + pronombres de complemento indirecto (CI) - pronombres de complemento indirecto (CI) - cuantificadores

ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - SAPER COMPRENDERE I PUNTI PRINCIPALI DI MESSAGGI SEMPLICI E CHIARI SU ARGOMENTO DI INTERESSE PERSONALE; - SAPER RICERCARE INFORMAZIONI SU TESTI DI BREVE ESTENSIONE; -SAPER UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE E LE ESPRESSIONI DI BASE UTILI A SODDISFARE NECESSITÀ CONCRETE; - SAPER UTILIZZARE IN MODO ADEGUATO LE STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE; - SAPER INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO; - SAPER PRODURRE TESTI BREVI SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO; - SAPER TRADURRE BREVI MESSAGGI CHE PRESENTINO ANCHE DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DEI PARLANTI LA LINGUA ITALIANA; -SAPER SALUTARE, PRESENTARSI, PRESENTARE QUALCUNO, INFORMARSI E PARLARE DI QUALCUNO; -SAPER DESCRIVERE ASPETTO FISICO E CARATTERE; LA CASA E GLI OGGETTI; -SAPER LOCALIZZARE PERSONE, OGGETTI E LUOGHI; -SAPER DESCRIVERE AZIONI E ABITUDINI QUOTIDIANE; -CHIEDERE E DIRE L'ORA E LA DATA; -ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE, ACCORDO/DISACCORDO; -SAPER SCRIVERE E COMPRENDERE TESTI ORALI E SCRITTI BREVI LEGATI AD AMBITI CONOSCIUTI E FAMILIARI; -SAPER INTERAGIRE IN MODO SEMPLICE E ADEGUATO IN CONTESTI CONOSCIUTI. LIVELLO MINIMO: - CONOSCERE E SVILUPPARE LE QUATTRO ABILITÀ LINGUISTICHE A LIVELLO ELEMENTARE. - SAPER COMPRENDERE E PRODURRE ESPRESSIONI CHE PERMETTONO DI COMUNICARE AD UN LIVELLO DI VITA QUOTIDIANA. - SAPER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI SEMPLICI. - SAPER INTERAGIRE NELLA PRODUZIONE ORALE SU SEMPLICI ARGOMENTI DI CONVERSAZIONE, SCEGLIENDO L'APPROPRIATO RUOLO COMUNICATIVO. - SAPER SCRIVERE E/O PRODURRE FACILI MESSAGGI PARTENDO DA UNA TRACCIA O DA UN MODELLO. - CONOSCERE UN CONGRUO NUMERO DI VOCABOLI. - ACQUISIRE UNA CORRETTA PRONUNCIA ED INTONAZIONE	UNIDAD 3 - presente de indicativo: verbos con diptongación y verbos con alternancia vocálica - algunos usos del artículo - DAR y ESTAR. - Estar + gerundio - el gerundio irregular UNIDAD 4 - locuciones prepositivas de lugar y tiempo - hay/está (n) - pronombres complemento directo (CD) - unión de pronombres complemento - a/en - Presente de los verbos irregulares en -er - TRAER/LLEVAR - Presente de los verbos irregulares en -ir UNIDAD 5 - IR y VENIR - ir a / pensar + infinitivo - imperativo afirmativo regular e irregular de 2ª persona - verbos de obligaciones y necesidad. Approfondimento dei campi semantici del primo anno, lessico e/o cultura relativi ai seguenti argomenti: UNIDAD 0 (ortografía y pronunciación) - En el aula - Los colores UNIDAD 1 - Los números (0-100) - Días de la semana - Meses y estaciones - Partes del día - países y nacionalidades UNIDAD 2 - carácter - parentesco - mascotas - actividades de ocio UNIDAD 3 - asignaturas - deportes - rutina UNIDAD 4 - la vivienda - muebles y objetos de la casa - para localizar - número del 100 en adelante - números ordinales UNIDAD 5 - en la ciudad - las tiendas Si svolgeranno le funzioni comunicative presentate dalle unità, relative/collegate alla grammatica e al lessico studiati.	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Primo periodo: 3. Secondo periodo: 3/4		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

[Digitare qui]

X PROVE SCRITTE: • TEST A RISPOSTA CHIUSA • QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA • PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI • PROVE STRUTTURATE • PPT	Dipartimento di Lingue straniere.	
---	-----------------------------------	--

Data: 07/11/2024