

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	SORCE ALESSIA
CLASSE:	1 BM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: New Grammar Files, Ed. Trinity Whitebridge On Topic A2/B1, Pearson	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare - Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi brevi e/o semplici su argomenti di vita quotidiana - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli - Comprendere testi brevi - Produrre frasi brevi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni elementari e sintassi in modo sostanzialmente appropriata, anche se con imperfezioni formali attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana - Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base - Capire e usare l'inglese in classe OBIETTIVI - Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana - Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto	STARTER UNIT Be all forms Question words, Possessive adjectives, Demonstratives Articles, Plural nouns, There is/are, a/an/some/any Have got, Possessive pronouns, Whose Can Possessive's Imperatives; Object pronouns UNIT 1 Present Simple: affirmative and negative Adverbs of frequency Present Simple interrogative, short answers, wh-questions How often...? Expressions of frequency UNIT 2 Present Continuous Present Simple vs Present Continuous UNIT 3 Countable and uncountable nouns Some / any / no Much / many / a lot (of)/ lots of How much / how many A little / a few Too much, too many, (not) enough

- Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile - Saper scrivere e/o produrre messaggi partendo da una traccia o da un modello - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione - Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio OBIETTIVI MINIMI - Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare - Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana - Saper leggere e comprendere testi semplici - Saper interagire nella produzione orale su semplici argomenti di conversazione, scegliendo il ruolo comunicativo appropriato - Saper scrivere e/o produrre facili messaggi partendo da una traccia o da un modello - Conoscere un congruo numero di vocaboli - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione	Too + adjective, (not) + adjective + enough UNIT 4 Past Simple - to be, to have Past time expressions Past Simple – can (ability) Adverbs of manner UNIT 5 Past Simple: affirmative and negative Past simple: interrogative, short answers, wh-questions UNIT 6 Comparative adjectives (Not) as.... as, less... (than) Superlative adjectives
	Approfondimento dei campi semantici del primo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: - Countries and nationalities - Family; The alphabet - Classroom objects - Possessions and pets - Cardinal numbers; Telling the time; Common verbs - Days of week, months, seasons, dates, ordinal numbers - School subjects; Classroom language - Everyday activities - Hobbies and free time

		- Clothes and accessories - Clothes styles - Shops - Food and drink - Containers - Food adjectives - Physical appearance - Personality adjectives - Rooms and furniture - Materials - Adjectives of opinion - Types of TV programmes - Adjectives to describe - TV programmes - Types of films
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO QUADRIMESTRE: 3 (tra prove scritte e orali) SECONDO QUADRIMESTRE : 3 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE ORALI: Esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, listening comprehension con domande chiuse, interrogazioni brevi	Correttezza delle strutture e del lessico Comprensione del messaggio Completezza della risposta Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato Comprensione del messaggio	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati.
PROVE SCRITTE: Test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande	Correttezza delle strutture e del lessico Comprensione del messaggio Completezza della risposta Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	

Data: 30/10/2024