

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	GEOGRAFIA	
DOCENTE:	DAVIDE GREGHI	
CLASSE:	1B AFM	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: SCENARI DAL MONDO, vol 1 Italia Europa E. Meli, A. Franceschini ED:Mondadori Scuola		
<u>Uscite didattiche/altre attività integrative:</u> Per il secondo periodo non sono ancora previste uscite didattiche, si valuterà in corso d’opera.		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA’		
Competenze (fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)	Contenuti specifici dell’attività di insegnamento/apprendimento	
1. SAPER USARE DATI, TABELLE E GRAFICI – SAPER LEGGERE CARTE FISICHE, POLITICHE, TEMATICHE ... - SAPERSI ORIENTARE - SAPERE CALCOLARE SPAZI E DISTANZE SULLA CARTA	1 Analisi di documenti,tabelle, grafici e carte finalizzate alla ricostruzione di un determinato fenomeno. Lettura di carte. Reticolato e coordinate geografiche Territorio – Ambiente - Paesaggio	
2. CONOSCERE E RICONOSCERE TERRITORI E AMBIENTI IN ITALIA E IN EUROPA - CONOSCERE LE PRINCIPALI QUESTIONI AMBIENTALI	2 I climi e gli ambienti italiani Geosistema: morfologia e idrografia del territorio italiano Patrimonio Unesco Italiano	
3. CONOSCERE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DELLA POPOLAZIONE EUROPEA – CONOSCERE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DEI MOVIMENTI MIGRATORI IN EUROPA E IN ITALIA	3 Popolazione, flussi migratori nella storia, Città e regioni, Italia policentrica, settori economici, Made in Italy Vantaggi e svantaggi d’Italia	
4. CONOSCERE LA FORMAZIONE GEOSTORICA DELLO SPAZIO EUROPEO – CONOSCERE E RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA CIVILTÀ EUROPEA	4 Climi e ambienti d’Europa - Lingue e religioni d’Europa	
5. CONOSCERE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI GENERALI DELL’ECONOMIA EUROPEA E ITALIANA NEL CONTESTO MONDIALE	5 L’economia e la politica europea nel sistema mondo: i settori economici, le principali aree di sviluppo	
6. CONOSCERE LE FASI DI UN PROCESSO DI UNITÀ EUROPEA – CONOSCERE LE ATTIVITÀ E LE ISTITUZIONI DELL’UNIONE EUROPEA	6 La formazione storica dello spazio europeo:dalla Rivoluzione industriale ai nostri giorni - La formazione dell’Unione europea	
7 CONOSCERE LA LOCALIZZAZIONE DELLE PRINCIPALI ATTIVITÀ ECONOMICHE NEL TERRITORIO EUROPEO	7 Agenda 2030 – energie rinnovabili – elementi di Educazione Civica	
8 CONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLE PIÙ IMPORTANTI NAZIONI EUROPEE - SAPER COSTRUIRE RELAZIONI E APPROFONDIMENTI CON STRUMENTI MULTIMEDIALI (PRESENTAZIONI) E SAPERLI ESPORRE	8 Caratteristiche fisiche, climatiche, storiche,economiche e culturali in: Francia – Regno Unito – Germania – Spagna - Russia; oltre agli insiemi regionali dell’Europa occidentale, dell’Europa orientale e dei Paesi mediterranei e caucasici.	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: 3 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE PROVA SCRITTA: a.Verifica semi-strutturata PROVA PRATICA: a.Costruzione di una	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: lessico e linguaggio specifico della disciplina in un discorso coerente e ben strutturato. 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione.	Per ogni prova la valutazione varia e viene dichiarata agli studenti Voto complessivo: media ponderata dei voti attribuiti nelle differenti prove

relazione a casa Tutte le modalità di prove figureranno comunque come PROVE ORALI	3. STRUMENTI: Utilizzo di carte, grafici, immagini. Saper ricercare informazioni online, comunicare, elaborare e consegnare lavori in internet.	
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
<i>(indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Progr. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali, specificando se adottati sempre o solo 'in presenza' o solo nella DDI a distanza)</i>		
- esercitazioni e materiale di approfondimento in parallelo attraverso la piattaforma Classroom - Flipped Classroom, classe rovesciata soprattutto nelle esposizioni di relazioni e lavori individuali in plenaria da parte dei discenti. - Materiale di approfondimento e link video su classroom e tramite comunicazioni dirette via mail - Peer Learning, l'educazione tra pari è sempre attiva e richiesta agli studenti come supporto allo studio e autoanalisi. - Appunti condivisi, modalità di facilitazione di acquisizione degli argomenti tramite schemi e mappe proposte dall'insegnante o messe a disposizione dagli studenti.		
TIPOLOGIA VOTO: VOTO UNICO		

DATA: 28/10/2024