

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	MIRIAM BRUCCULERI
CLASSE:	3BF
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: L.RONGA, G. GENTILE, A.ROSSI, G.DIGO, INTRECCI, DAL MILLE AL SEICENTO, ED. LA SCUOLA VOL.1	
Uscite didattiche/altre attività integrative: possibili uscite da concordare con il Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
I PERIODO COMPETENZE COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE, E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE DIVERSE. OBIETTIVI -SAPER DISTINGUERE I VARI TIPI DI FONTE -RICONOSCERE L'IMPORTANZA DEI DOCUMENTI. -COMPRENDERE LA COMPLESSITÀ DEL LAVORO DELLO STORICO. -SAPER DISTINGUERE L'APPORTO COMPARATO DELLE VARIE DOCUMENTAZIONI. -SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO. -SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DALLE CARTINE GEOGRAFICHE E DAI VARI DOCUMENTI. -COLLOCARE GLI EVENTI STORICI NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA. -SAPER INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA EVENTI STORICI -CONOSCERE LE CARATTERISTICHE TRA LE VARIE CIVILTÀ. -INDIVIDUARE LE PECULIARITÀ E LE DIFFERENZE DI CIASCUNA IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA E DIACRONICA. -CONOSCERE GLI ELEMENTI DI STORIA ECONOMICA,SOCIALE E DELLE TECNICHE DEL LAVORO. OBIETTIVI MINIMI • RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA SCIENZA STORICA PER LA CONSERVAZIONE E LO SVILUPPO DELLA CULTURA ITALIANA ED EUROPEA. • ORGANIZZARE RIELABORARE INFORMAZIONI NON COMPLESSE RIGUARDANTI EVENTI E PROCESSI STORICI, DERIVATE DA FONTI ETEROGENEE. • UTILIZZARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI SUPPORTO ALLA TRATTAZIONE DEI FENOMENI STORICI,TRA CUI GRAFICI E CARTE GEO-STORICHE. • INDIVIDUARE E COMPRENDERE NESSI DI CAUSA E CONSEGUENZA NELLA STORIA. • RICONOSCERE E CONFRONTARE LE DIVERSE OPINIONI DEGLI STORICI RISPETTO A SPECIFICHE TEMATICHE, CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE. • ELABORARE BASILARI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI E DISTINGUERE I PRINCIPALI AMBITI DELLA RICERCA STORICA: POLITICO-MILITARE,	LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE - L'Europa del mille -La ripresa dell'occidente dopo il Mille -Le città, nuovi centri di potere -L'espansione europea e le crociate LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI -Chiesa e impero nel XIII secolo -L'ascesa delle monarchie e la crisi delle istituzioni universali -La crisi del trecento -Monarchie, imperi e stati regionali

[Digitare qui]

ECONOMICO-SOCIALE, CULTURALE. • ESPORRE E ARGOMENTARE IN FORMA ORALE E SCRITTA UNA TEMATICA STORICA, UTILIZZANDO IL SOTTOCODICE LINGUISTICO APPROPRIATO, SIA PUR IN MODO SEMPLICE E NON ECCESSIVAMENTE APPROFONDITO. • PARTECIPARE AD ATTIVITÀ DI RICERCA STORIOGRAFICA DI GRUPPO PARZIALMENTE AUTOGESTITE. • CONFRONTARE IL PASSATO E IL PRESENTE E INTERPRETARE ALCUNI ASPETTI DEL PRESENTE IN BASE ALLA CONOSCENZA DEL PASSATO. • ESSERE CONSAPEVOLE DELL'IMPORTANZA E DEI DIRITTI E DOVERI DEL VIVERE NELL'UNIONE EUROPEA, LA CUI CULTURA È FONDATA SULLA SUA STORIA.	
II PERIODO COMPETENZE COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE, E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE DIVERSE. OBIETTIVI -SAPER DISTINGUERE I VARI TIPI DI FONTE -RICONOSCERE L'IMPORTANZA DEI DOCUMENTI. -COMPRENDERE LA COMPLESSITÀ DEL LAVORO DELLO STORICO. -SAPER DISTINGUERE L'APPORTO COMPARATO DELLE VARIE DOCUMENTAZIONI. -SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO. -SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DALLE CARTINE GEOGRAFICHE E DAI VARI DOCUMENTI. -COLLOCARE GLI EVENTI STORICI NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA. -SAPER INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA EVENTI STORICI -CONOSCERE LE CARATTERISTICHE TRA LE VARIE CIVILTÀ. -INDIVIDUARE LE PECULIARITÀ E LE DIFFERENZE DI CIASCUNA IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA E DIACRONICA. -CONOSCERE GLI ELEMENTI DI STORIA ECONOMICA, SOCIALE E DELLE TECNICHE DEL LAVORO. OBIETTIVI MINIMI • RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA SCIENZA STORICA PER LA CONSERVAZIONE E LO SVILUPPO DELLA CULTURA ITALIANA ED EUROPEA. • ORGANIZZARE RIELABORARE INFORMAZIONI NON COMPLESSE RIGUARDANTI EVENTI E PROCESSI STORICI, DERIVATE DA FONTI ETEROGENEE. • UTILIZZARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI SUPPORTO ALLA TRATTAZIONE DEI FENOMENI STORICI, TRA CUI GRAFICI E CARTE GEO-STORICHE. • INDIVIDUARE E COMPRENDERE NESSI DI CAUSA E CONSEGUENZA NELLA STORIA. • RICONOSCERE E CONFRONTARE LE DIVERSE OPINIONI DEGLI STORICI RISPETTO A SPECIFICHE TEMATICHE, CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE. • ELABORARE BASILARI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI E DISTINGUERE I PRINCIPALI AMBITI DELLA RICERCA STORICA: POLITICO-MILITARE, ECONOMICO-SOCIALE, CULTURALE. • ESPORRE E ARGOMENTARE IN FORMA ORALE E SCRITTA UNA TEMATICA STORICA, UTILIZZANDO IL SOTTOCODICE LINGUISTICO APPROPRIATO, SIA PUR IN MODO SEMPLICE E NON ECCESSIVAMENTE APPROFONDITO. • PARTECIPARE AD ATTIVITÀ DI RICERCA STORIOGRAFICA DI GRUPPO PARZIALMENTE AUTOGESTITE. • CONFRONTARE IL PASSATO E IL PRESENTE E INTERPRETARE ALCUNI ASPETTI DEL PRESENTE IN BASE	IL NUOVO MONDO -La civiltà rinascimentale -L'espansione dell'occidente APPROFONDIMENTO di educazione civica: l'incontro/scontro tra culture LA FINE DELLA RES PUBLICA CHRISTIANA -La riforma protestante -La riforma cattolica e la controriforma -La sconfitta di Carlo V L'EUROPA TRA CINQUE E SEICENTO -Le guerre di religione e la sconfitta della Spagna -Tra assolutismo e rivoluzione -Il seicento: un bilancio

[Digitare qui]

ALLA CONOSCENZA DEL PASSATO. • ESSERE CONSAPEVOLE DELL'IMPORTANZA E DEI DIRITTI E DOVERI DEL VIVERE NELL'UNIONE EUROPEA, LA CUI CULTURA È FONDATA SULLA SUA STORIA.		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: minimo 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVE SCRITTE: compiti in classe con domande a risposte aperte o multiple, lavori di approfondimento	COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione delle parti CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. RIELABORAZIONE capacità di rielaborazione critica	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 30/10/2024

Lirio Brucchi

[Digitare qui]