

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	LINDA BONO
CLASSE:	2 CL
ANNO SCOLASTICO:	2024-25
LIBRO DI TESTO: ON TOPIC A2/B1	
Uscite didattiche/altre attività integrative: lezioni di educazione civica	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>

COMPETENZE:

- 1- Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare.
- 2- Comprendere testi brevi.
- 3- Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi su argomenti di vita quotidiana.
- 4- Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.
- 5- Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale.
- 6- Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli.
- 7- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.
- 8- Produrre frasi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni con una sintassi sostanzialmente appropriata attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.
- 9- Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette.
- 10- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.
- 11- Capire e usare l'inglese in classe

OBIETTIVI:

- 1- Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi.
- 2- Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana.
- 3- Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto.
- 4- Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile.
- 5- Saper scrivere e/o produrre messaggi partendo da una traccia o da un modello.
- 6- Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione.
- 7- Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio.

ENGLISH LANGUAGE:

- Present Tenses: Simple vs Continuous
 - Simple Past
 - Past Continuous
- Past Continuous vs Past Simple
- Subject and object questions
- Prepositions of movement

- Future Tenses:

Be going to

Present Cont. for future arrangements

Present Simple for fixed timetables

Will /won't

- Zero and First Conditionals

- Have to, must

- Defining relative clauses

- Present Perfect

- Present Perfect with ever, never, just, already, yet...

- Present Perfect vs Simple Past

- Compounds of some, any, no and every

Approfondimento dei campi semantici del secondo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti:

- Means of transport; places in a city
- Sports and activities; sportspeople and equipment; sports places
- Geographical features; natural materials and Vegetation; animals
- Places at school; people at school; school subjects
- Experiences: good and bad
- Life events; stages of life; becoming an adult

Livello minino: 8- Integrare e sviluppare le conoscenze e competenze già acquisite. 9- Sviluppare e/o consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi. 10- Sviluppare le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile per quanto in maniera semplice. 11- Comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto in modo semplice. 12- Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio. 13- Migliorare la pronuncia e l'intonazione.	
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO: 3 (tra prove scritte e orali) SECONDO: 3/4 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
prove scritte: 1- test di grammatica 2- esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation) 3- reading comprehension con domande. prove orali: 4- esercizi di grammatica 5- reading comprehension con domande 6- role play, listening comprehension con domande chiuse 7- listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante) 8- interrogazioni brevi 9- interrogazioni programmate.	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. La sufficienza si ottiene con un punteggio di 6/10

Data: 30/10/24

La docente,

Linda Bono

[Digitare qui]