

| ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matematica                                                                                                                                                      |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PALMIRA DOSSO                                                                                                                                                   |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2CL                                                                                                                                                             |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024-2025                                                                                                                                                       |
| LIBRO DI TESTO: COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE AZZURRA VOLUME 2 + QUADERNO 1 + EBOOK. + QUADERNO DI INCLUSIONE E RECUPERO 1<br>AUTORI SASSO LEONARDO / ZOLI ENRICO CASA EDITRICE PETRINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| Uscite didattiche/altre attività integrative: nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| <b>Competenze e Obiettivi</b><br><i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi )</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b><br>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe) |
| <p>-Sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scomporre in fattori i polinomi utilizzando: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, differenza di quadrati, somma e differenza di cubi, quadrato di un binomio e di un trinomio, trinomio particolare, cubo di un binomio.</li> <li>-Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica</li> <li>-Semplificare una frazione algebrica</li> <li>-Eseguire operazioni e potenze con le frazioni algebriche</li> <li>Semplificare espressioni con le frazioni algebriche</li> <li>- Stabilire se un'uguaglianza è un'identità</li> <li>-Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione</li> <li>-Applicare i principi di equivalenza delle equazioni</li> <li>-Risolvere equazioni numeriche intere di primo grado.</li> <li>-Risolvere equazioni numeriche fratte</li> </ul> <p><b>Livello minimo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper scomporre in fattori semplici polinomi utilizzando: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, differenza di quadrati, somma e differenza di cubi, quadrato di un binomio e di un trinomio, trinomio particolare, cubo di un binomio</li> <li>-Calcolare MCD e mcm fra semplici polinomi</li> <li>-Determinare le condizioni di esistenza di una semplice frazione algebrica</li> <li>-Semplificare una semplice frazione algebrica</li> <li>-Eseguire operazioni e potenze con semplici frazioni algebriche</li> <li>-Stabilire se un'uguaglianza è un'identità</li> <li>-Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione</li> </ul> | <p><b>Algebra:</b></p> <p>scomposizioni, frazioni algebriche, equazioni numeriche intere di primo grado, equazioni fratte</p>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Sapere:</p> <p>-risolvere disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni</p> <p>- rappresentare con intervalli le soluzioni di una disequazione o di un sistema di disequazioni</p> <p>-interpretare e risolvere graficamente una disequazione lineare</p> <p><b>Livello minimo:</b></p> <p>- Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni</p> <p>- Risolvere graficamente le disequazioni lineari</p> <p>- Risolvere le disequazioni con la regola dei segni</p> | <p>Disequazioni intere e fratte, sistemi di equazioni e disequazioni</p>    |
| <p>- Sapere:</p> <p>- Calcolare la distanza fra due punti e le coordinate del punto medio di un segmento nel piano cartesiano</p> <p>- Rappresentare graficamente una retta di cui sia nota l'equazione e risolvere graficamente il problema dell'intersezione tra due rette di cui si conoscono le equazioni</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Geometria analitica:</b> il piano cartesiano e la retta nel piano</p> |

| SEZIONE C: VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE:</p> <p>PRIMO PERIODO: almeno 2 prove scritte e/o orali</p> <p>SECONDO PERIODO : almeno 2 prove scritte e/o orali</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> PROVA ORALE</p> <p>Teoria ed esercizi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PROVE SCRITTE:</p> <p>a. esercizi da svolgere</p> <p>b. domande aperte di teoria /pratica</p> <p>c. prove strutturate a scelta multipla e correzione o giustificazione di affermazioni</p> | <p>1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti</p> <p>2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione.</p> <p>3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.</p> | <p>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</p> <p>Ogni livello indicherà le competenze secondo la seguente scala predisposta in riunione di dipartimento di materia</p> <p>Livello 1 competenze non raggiunte G.I 1-3</p> <p>Livello 2 competenze raggiunte in modo parziale<br/>Insuff. 4-5</p> <p>Livello 3 competenze raggiunte in modo accettabile<br/>Suff. 6</p> <p>Livello 4 competenze raggiunte in modo esauriente<br/>Discreto 7</p> <p>Livello 5 competenze raggiunte con sicurezza<br/>Buono 8</p> <p>Livello 6 competenze raggiunte in modo completo<br/>Ottimo 9-10</p> |

