

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia e Geografia politica
DOCENTE:	G.Delledonne
CLASSE:	2CL
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Storia per i cittadini del 2030, edizioni scolastiche Bruno Mondadori	
Uscite didattiche/altre attività integrative	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1 Cogliere la dimensione spazio-temporale di ogni evento e acquisire la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica.	Lo svolgimento dei contenuti è da intendersi come percorso di ricerca nel tempo e nello spazio. Lo stesso evento o fenomeno viene indagato sia dal punto di vista storico che geografico, nella costruzione di una rete di competenze trasversali. Viene dato rilievo agli avvenimenti delle grandi civiltà asiatiche e africane al fine di superare un approccio eurocentrico allo studio del passato e dell'ambiente
2 Maturare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione e i significati specifici del lessico disciplinare.	Modulo 1 La nascita di Roma, il mito, la realtà La monarchia La Repubblica (laboratorio sui Graffiti nell'Antica Roma) I Gracchi La guerra sociale (collegamento interdisciplinare con ed. civica, la cittadinanza) La crisi della Repubblica Romana .Augusto e il Principato (Collegamento interdisciplinare con Italiano, Epica, L'Eneide) La dinastia Giulio Claudia La dinastia Flavia (Gli Ebrei, la loro storia, la situazione attuale) Il principio d'adozione, i secoli della massima espansione I grandi Imperi asiatici (India e Cina)
3 Esporre con precisione, coerenza del discorso e padronanza terminologica, collocando gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali	Modulo 2 Il Cristianesimo, il cambiamento dell'assetto sociale Il cristianesimo nel mondo
SAPER FARE 4 Inquadrare gli eventi entro opportune coordinate socio-economiche e culturali	Modulo 3 La dinastia dei Severi Caracalla, la Constitutio Antoniana La crisi e le trasformazioni sociali Diocleziano Costantino Teodosio I Parti
5 Stabilire collegamenti e formulare valutazioni	Modulo 4 L'Impero e i Barbari La caduta dell'Impero Romano d'Occidente I regni romano-barbarici Teodorico

6 Effettuare collegamenti interdisciplinari	Modulo 5 L'Impero Romano d'Oriente Giustiniano
---	--

7 Analizzare, contestualizzare, interrogare, interpretare documenti storici e mappe geografiche	Modulo 6 L'Islam e la sua espansione Il mondo musulmano	
	Modulo 7 L'ascesa del papato Il monachesimo (in Europa e in Africa) I Longobardi	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER PERIODO: almeno 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE le verifiche orali potranno svolgersi sia sotto forma di colloquio, sia sotto forma di interventi brevi da parte degli alunni. ☐ PROVE SCRITTE: verifiche scritte a risposta aperta e/o chiusa, questionari, produzione di testi di vario tipo (anche multimediali) inerenti agli argomenti studiati e frutto del lavoro (individuale o di gruppo) di studio-ricerca-documentazione.	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 4 a 10. Fino a 4 punti, conoscenza dei contenuti disciplinari; fino a 3 punti, capacità espositiva e formale; 1 punto, uso del linguaggio specifico; 1 punto, capacità di rielaborazione personale e/o progresso manifestato; 1 punto, originalità e/o approfondimento dei contenuti

25/10/2024

La docente, G. Delledonne