

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	ANNALISA GRIPPA
CLASSE:	I B CAT
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gentile - Ronga – Rossi, <i>Domande alla storia</i> , vol. 1, La Scuola	
Uscite didattiche/altre attività integrative: si fa riferimento alle decisioni del consiglio di classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in programmazione dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. - Comprendere il rapporto tra cause e conseguenze nella storia. - Conoscere le caratteristiche delle varie civiltà	- La formazione della terra - La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione - La nascita delle civiltà antiche - Dall'età della pietra alla nascita del villaggio, della città, dello Stato fino alla fine della repubblica romana
Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.	- Saper distinguere i vari tipi di fonte. - Riconoscere l'importanza dei Documenti. - Comprendere la complessità del lavoro dello storico. - Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche e dai vari documenti. - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. - Saper individuare le relazioni tra eventi storici.
Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e strutturare una comunicazione.	- Utilizzare correttamente i più importanti termini del lessico storico. - Esporre oralmente o per iscritto, in modo semplice, un argomento di natura storica - Realizzare schemi e mappe concettuali e individuare parole chiave in un testo storico

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE INTERROGAZIONE INTERVENTI ☐ PROVE SCRITTE: Test a risposta multipla o test a risposte aperte ☐ PROVE PRATICHE : Produzione di schemi e mappe concettuali	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

Data: 10/11/2024

La docente
prof. Annalisa Grippa