

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: FRANCESE	
DOCENTE: Stucchi Angelina	
CLASSE: 1AM	
ANNO SCOLASTICO:2024/25	
LIBRO DI TESTO: Profils (vol unico), AA.VV., La Scuola	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(indicare quelli comuni indicati in Prog. di Dipartimento, anche per gli obiettivi minimi, o individuarne altri specifici)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
0 Salutare, presentarsi, sillabare, comunicare in classe, chiedere gentilmente	I SALUTI LE PRESENTAZIONI GLI OGGETTI DELLA CLASSE C'EST L'ALFABETO I NUMERI DA 0-99 I GIORNI DELLA SETTIMANA LA FRANCIA LA FRANCOFONIA L'INTONAZIONE
1 Scambiare oralmente e per iscritto informazioni personali (età, nazionalità, città, lingue parlate, numero di telefono, mail) presentare/presentarsi, fare una prenotazione.	I SALUTI LA DATA, I MESI, LE STAGIONI NUMERI CARDINALI (DA 100 AL MILIONE), ARTICOLI DET./INDET.; AGGETTIVI DI NAZIONALITÀ; GENERE DEI NOMI DI PAESE; MASC./FEMM. ; SING./PLUR.; AGGETTIVO INTERROGATIVO QUEL/QUELLE; AGGETTIVI POSSESSIVI(1) PRONOMI PERS. SOGG. (FORMA ATONA); CONIUGAZIONI VERBI ETRE, AVOIR, S'APPELER AL TEMPO PRESENTE. Le système éducatif en France
2 Presentare la propria famiglia, descrivere una persona, dire la professione, chiedere/dire ciò che piace Comunicare oralmente e per iscritto informazioni sulla personalità e l'aspetto fisico.	LA FAMIGLIA, ASPETTO FISICO, CARATTERE VESTITI, ACCESSORI, LA SERATA, GLI SPORT E GLI HOBBIES MASC./FEMM. DELLE PROFESSIONI ; C'EST- IL/ELLE EST; AGGETTIVI POSSESSIVI; SING./PLUR. DEI NOMI; GENERE E NUMERO DEGLI AGGETTIVI; ARTICOLI DET./INDET. (2); LA NEGAZIONE; FORMA INTERROGATIVA - CON EST-CE QUE E INVERSIONE ; AGGETTIVO INTERROGATIVO QUELS/QUELLES; L'OPPOSIZIONE; VERBI IN -ER AL PRESENTE. LE LETTERE FINALI MUTE, I DITTONGHI E TRITTONGHI
3 Comunicare oralmente e per iscritto per informarsi su un luogo, chiedere/indicare la strada, organizzare un'uscita e indicare l'ora	C'EST/ IL Y A PREPOSIZIONI E AVVERBI DI LUOGO PREPOSIZIONI PRIMA DEI NOMI DI PAESE FORMA INTERROGATIVA -Où E QUAND IMPERATIVO VERBO ALLER+ PREPOSIZIONI PRONOMI TONICI INDICATORI DI TEMPO VERBI AL PRESENTE: POUVOIR, VOULOIR, FAIRE, VENIR LA CITTÀ, I PUNTI CARDINALI, GLI SPOSTAMENTI, L'ITINERARIO, LA DIREZIONE I DIVERTIMENTI E LE USCITE L'ORA FORMALE E INFORMALE MARSIGLIA, I TIPI DI STRADE IN FRANCIA

4 Saper comunicare oralmente e per iscritto informazioni relative alla propria giornata e al quotidiano, interagire per fare spesa e acquisti.	LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE, I MOMENTI DELLA GIORNATA, I PASTI I NEGOZI, GLI ALIMENTI, I CONTENITORI, I PREZZI I VESTITI, GLI ACCESSORI, LE SCARPE, LE CARATTERISTICHE DEI VESTITI, I COLORI INDICATORI DI TEMPO, LA FREQUENZA <i>FAIRE DE/JOUER à</i> AGGETTIVI NUMERALI PARTITIVI FORMA INTERROGATIVA- combien <i>FUTUR PROCHE</i> AGGETTIVI DIMOSTRATIVI PREPOSIZIONI DI LUOGO POSTO DEGLI AGGETTIVI VERBI PRONOMINALI, VERBI <i>DORMIR, FINIR, PRENDRE, ESSAYER</i> AL PRESENTE
5 Saper comunicare oralmente e per iscritto per fare una ricetta, interagire al ristorante, raccontare eventi passati	GLI INGREDIENTI, GLI UTENSILI E GLI APPARECCHI IN CUCINA LE AZIONI IN CUCINA, LE QUANTITÀ AL RISTORANTE, IL COMPLEANNO, IL TEMPO, IL CINEMA QUANTITÀ INDEFINITE, L'INFINITO VERBO <i>MANGER</i> AL PRESENTE IL PASSÉ COMPOSÉ IL PASSÉ COMPOSÉ ALLA FORMA NEGATIVA I PARTICIPI PASSATO IN é e i IL PRONOME ON GLI INDICATORI CRONOLOGICI <i>IL Y A</i>
6 Saper comunicare oralmente e per iscritto scambiando consigli, proponendo un progetto e raccontando viaggi.	LE PARTI DEL CORPO, I SINTOMI, LE MALATTIE, LE CURE, LE PROFESSIONI MEDICHE GLI INDICATORI DI FUTURO, I PROGETTI, IL GIARDINO, L'AMBIENTE I VIAGGI, I GIOCHI, GLI HOBBIES GIUDIZI L'IMPERATIVO, LA FORMA NEGATIVA E I VERBI PRONOMINALI <i>DEVOIR, POUVOIR, IL FAUT, CONNAÎTRE</i> <i>AVOIR MAL à</i> LA DURATA L'ESPRESSIONE DELLO SCOPO E DELLA CAUSA FUTUR PROCHE CON VERBI PRONOMINALI NEGATIONE (2) INDICATORI DI FUTURO E DI TEMPO C'ÉTAIT PASSÉ COMPOSÉ DI VERBI PRONOMINALI PARTICIPI PASSATI DI VERBI IN -IR, -IRE, -OIR
PER TUTTE LE COMPETENZE GLI OBIETTIVI SONO: Acquisire il lessico relativo al tema trattato e le strutture morfosintattiche proposte nelle situazioni comunicative ricreate; usare i materiali e gli strumenti proposti (manuale, web, dizionari, ...); partecipare attivamente	OBIETTIVI MINIMI utilizzare le strutture comunicative dell'unità, con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, <u>in maniera comprensibile</u> , anche in presenza di qualche errore di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: min 3		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO : min 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI

□ PROVE ORALI a. interrogazioni con interazioni (giochi di ruolo), monologue suivi, monologue di presentazione/esposizione dei temi trattati in comunicazione e lessico; b. test di lettura, verbi e poesie a memoria. □ PROVE SCRITTE: a. produzioni scritte, comprensioni scritte e orali; b. test di grammatica e lessico con esercizi di trasformazione, completamento e traduzione; c. verifiche di verbi.	• Competenza espressiva (correttezza morfosintattica, ortografica e lessicale; organicità e completezza delle informazioni; rielaborazione e personalizzazione dei contenuti)	<i>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</i> Lo studente si esprime in modo comprensibile, con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici ma pertinenti, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia (non gravi e che non compromettono la comprensione) e un ritmo di eloquio lento.
	• Conoscenze (delle regole, del lessico, di aspetti culturali e comunicativi specifici).	La prova dimostra una sufficiente conoscenza di base, cioè sufficiente all'espressione/comprensione ma non sempre completa di dettagli, irregolarità e eccezioni.
	• Applicazione (capacità di applicazione delle procedure e norme)	Per le prove scritte strutturate la sufficienza corrisponde al 60% degli item corretti

Data: 03/11/2024

Firma: Angelina Stucchi