

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	MATEMATICA
DOCENTE:	BATTISTONI PAOLA
CLASSE:	1AM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: MATEMATICA.VERDE ED. DEA SCUOLA AUTORE LEONARDO SASSO VOL.1	
Uscite didattiche/altre attività integrative: nessuna	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI	Contenuti
PADRONEGGIARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO NEI VARI INSIEMI NUMERICI E SAPERLE APPLICARE IN CONTESTI REALI. SAPERE SVOLGERE ESPRESSIONI ANCHE CON L'UTILIZZO DI NUMERI INTERI E DECIMALI	1 NUMERI NATURALI: insieme N Operazioni-potenze-multipli e divisori-espressioni NUMERI INTERI: insieme Z Operazioni-potenze-espressioni
	2 NUMERI RAZIONALI: insieme Q Le frazioni: calcolo con numeri decimali Rapporti, proporzioni e percentuali Operazioni-potenze-espressioni
RISOLVERE E CALCOLI LETTERALI CON UTILIZZO DI OPERAZIONI E POTENZE. SAPERE UTILIZZARE I POLINOMI PER RISOLVERE E DIMOSTRARE SEMPLICI PROBLEMI	3. MONOMI Calcolo letterale e monomi: operazioni-MCD e mcm tra monomi
	4. POLINOMI Operazioni; prodotti notevoli.MCD e mcm tra polinomi
Individuare strategia appropriate per risolvere semplici problemi che hanno come modello espressioni	5.Divisibilità tra polinomi Divisione con resto tra due polinomi- con teorema del resto-la regola di Ruffini

Saper utilizzare regole di scomposizione	6. Scomposizione di polinomi Raccoglimenti totali e parziali Scomposizione di trinomi particolari di secondo grado Scomposizione mediante il teorema di Ruffini MCD e mcm tra polinomi	
	7. Le frazioni algebriche: semplificazioni-operazioni-potenze	
Saper rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche. Saper ragionare e sviluppare semplici dimostrazioni	8. Le nozioni di base della geometria Concetti primitivi e primi assiomi-le parti della retta e le poligoni-semipiani e angoli	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2 scritti e 1 orale		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE: BREVE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni livello indicherà le competenze secondo la

PROVE SCRITTE: a. test b. esercizi c. domande a risposta multipla PROVE PRATICHE: nessuna	specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE: CORRETTO UTILIZZO DELLA CALCOLATRICE SCIENTIFICA	seguente scala come da riunione dipartimentale: LIVELLO 1 competenze non raggiunte G.I. 1-3 LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale Insuff. 4-5 LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accett. Suff. 6 LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente Discreto 7 LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza Buono 8 LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo Ottimo 9-10
TIPOLOGIA VOTO-primo/secondo quad.: unico		1/11/24 Paola Battistoni