

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: STORIA	
DOCENTE: NATALIA ZANELLI	
CLASSE: 1AM	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: GENTILE / RONGA-DOMANDE ALLA STORIA 1 KIT ALUNNI / STORIA-LA SCUOLA EDITRICE	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(indicare quelli comuni indicati in Prog. di Dipartimento, anche per gli obiettivi minimi, o individuarne altri specifici)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. - Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. - Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. -Saper distinguere i vari tipi di fonte. -Riconoscere l'importanza dei Documenti. -Comprendere la complessità del lavoro dello storico. -Saper distinguere l'apporto comparato delle varie documentazioni. -Saper utilizzare il linguaggio specifico. -Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche dai vari documenti. -Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. -Saper individuare le relazioni tra eventi storici. -Conoscere le caratteristiche tra le varie civiltà. Livello minimo: ☐ Essere consapevole dell'importanza della storia in quanto disciplina utile allo sviluppo del ragionamento e quindi all'affermazione individuale. ☐ Riconoscere le principali fonti storiche e il modo in cui sono utilizzate per l'analisi del passato. ☐ Realizzare schemi e mappe concettuali e individuare parole chiave in un testo storico. ☐ Utilizzare correttamente i più importanti termini del lessico storico. ☐ Comprendere il rapporto tra cause e conseguenze nella storia. ☐ Rintracciare alcuni principali effetti del passato nel presente. ☐ Esporre oralmente o per iscritto, in modo semplice, un argomento di natura storica.	• La storia e le sue fonti. • Preistoria dell'uomo, evoluzione biologica e culturale nel paleolitico. • Il neolitico. • Le prime civiltà: nascita di organizzazione del lavoro, differenziazione sociale, monarchia, religione, scrittura, nel vicino oriente antico. • Gli Egizi. • Cretesi e Micenei. • Storia e cultura greca, dalle origini all'età classica. • Sparta e Atene, modelli a confronto. • Le guerre persiane. • Pericle e la democrazia degli Ateniesi e la guerra del Peloponneso. • Le conquiste di Alessandro Magno. • L'Ellenismo • Storia dell'Italia preromana. • L'origine di Roma, tra storia e leggenda. • La prima età repubblicana. *Ogni insegnante procederà a una sintesi ragionata degli argomenti che eventualmente non sarà riuscito ad affrontare in modo compiuto.

ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. • Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito. • Partecipare ad attività di ricerca storiografica di gruppo parzialmente autogestite. • Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. • Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia.	
2 Acquisire un metodo di studio. -Saper utilizzare in modo adeguato i vari strumenti di lavoro. -Organizzare in modo autonomo lo studio. -Rispettare i tempi di consegna e le scadenze. Partecipare al dialogo educativo Livello minimo: • Integrare materiale didattico di varia natura, anche multimediale, con l'aiuto dell'insegnante. • Utilizzare carte geografiche storiche non complesse. • Utilizzare un adeguato, sia pur semplificato, metodo di analisi e studio di eventi e processi storici.	
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO (entro 9.1.2021): 2 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO (da 11.1.2021 a fine anno): 2	
TIPO VERIFICA	
☐ PROVA ORALE: Interrogazione ☐ PROVE SCRITTE: a. domande a risposta multipla b. domande a risposta aperta ☐ PROVE PRATICHE: a. produzione di schemi o grafici b. riproduzione di documenti	
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI	
STRUMENTI: Libro di testo; documenti; sintesi; schemi e mappe, presentazioni; video. DAD: google meet. METODI: Lezioni frontali; proposte di lavoro individuali e di gruppo (DAD: in modalità asincrona).	

Data: 30-10-2024

Firma: Natalia Zanelli